

Nueva Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato INFOCAB 2026



Con el propósito de promover estrategias que fortalezcan la carrera académica del personal docente en el bachillerato universitario, tanto de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), como de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), la UNAM convoca al personal académico de ese nivel a presentar proyectos de **fortalecimiento de la carrera académica** en el bachillerato

Pueden participar:

- Profesor de carrera de tiempo completo o de medio tiempo, asociado o titular, definitivo o interino;
- Técnico académico titular de tiempo completo o de medio tiempo, definitivo o interino;
- Profesor de asignatura con al menos 15 horas de clases asignadas por los consejos técnicos respectivos y con definitividad en al menos una materia;
- Profesor o Investigador contratado a través del Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA), o
- Académico contratado mediante el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA)

¿Qué implica fortalecer la carrera académica?

Llevar a cabo acciones y actividades académicas que **enriquezcan la labor docente** del personal académico del bachillerato, así como su trayectoria en la Universidad

Es decir...

el énfasis está en el **profesorado**

Se debe elegir una línea temática para el proyecto:

a) Planes y programas de estudios

b) Didácticas específicas en el bachillerato

c) Sistematización de la práctica docente en el bachillerato

d) Habilidades digitales para la docencia en el bachillerato

e) Desarrollo sostenible y cambio climático

f) Inclusión y equidad

g) Igualdad de género

Después una de las estrategias (actividades):

Actividades académicas colegiadas de reflexión y diálogo para la mejora del ejercicio docente	Diseño de actividades académicas desarrolladas por comunidades docentes del bachillerato, para fomentar el intercambio de experiencias de prácticas docentes entre los tres subsistemas del bachillerato universitario, así como con otros niveles educativos como licenciatura o posgrado, con el objetivo de fortalecer la práctica educativa mediante la vinculación y colaboración con pares, a nivel nacional e internacional. Se privilegiarán los proyectos que propongan la utilización de plataformas digitales como <i>Zoom</i> .
Formación docente en el bachillerato	Diseño o impartición de actividades de formación que fortalezcan la práctica docente en el bachillerato, las cuales pueden ser en distintas modalidades didácticas como curso, taller y curso-taller; así como en distintas modalidades educativas: presencial, a distancia o mixta.
Proyectos de sistematización e indagación en la práctica docente del bachillerato	Aplicación de metodologías para describir, documentar, clasificar, analizar y fomentar la reflexión de las experiencias docentes individuales y colectivas de las que deriven propuestas de modificación de la práctica docente, basadas en la experiencia y en conocimientos teóricos, metodológico y contextuales, con el objetivo de generar y compartir conocimiento orientado al desarrollo de Investigación sobre educación media superior.
Desarrollo de recursos materiales para la enseñanza en el bachillerato	Diseño y aplicación de recursos y materiales didácticos, en formato físico o digital, que guíen y promuevan experiencias de aprendizaje significativo en el estudiantado.
Agradecimiento especial por su colaboración a la Subdirección del Centro de Formación y Profesionalización Docente de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE)	

Y uno o más productos:

Publicaciones

Artículo académico

Artículo de divulgación

Capítulo de libro

Ensayo

Libro

Libro para actualización de profesores

Ponencia

Reporte de investigación

Revista

Apoyo de TIC a la educación

Aplicación digital

Aula virtual

Programa de cómputo para la enseñanza

Simulador o laboratorio virtual

Sitio o página WEB

Material didáctico

Banco de información para una asignatura

Catálogo o colección

Cuaderno de trabajo

Desarrollo o actualización de un paquete didáctico

Diseño y/o seguimiento de actividades experimentales o virtuales en laboratorio

Guías (para el profesor, de estudio y/o para examen extraordinario)

Infografía

Juego con o sin tecnología

Manuales

Material audiovisual

Material didáctico con uso de software

MOOC

Secuencias didácticas

Tutoriales

Actividades académicas

Informe del impacto de estancias nacionales o internacionales en el ámbito de su disciplina.

Informe del impacto de la asistencia a conferencias, congresos, coloquios, encuentros, foros, jornadas y simposios

Organización y/o participación en conferencias, congresos, coloquios, encuentros, foros, jornadas y simposios

Formación de recursos humanos

Diseño y/o impartición de cursos para profesores

Diseño y/o impartición de seminarios o talleres para profesores

Diseño, organización, realización y/o evaluación de un diplomado

Formación personalizada de profesores

Actividades de difusión y extensión

Conversatorios

Exposiciones

Organización de eventos y actividades culturales artísticas y de divulgación de la ciencia

Presentaciones de libros o revistas

Instrumentos de evaluación

Banco de reactivos

Estudio de caso

Examen

Lista de cotejo

Quiz

Resolución de problemas

Rúbrica

Diseño de actividades para enriquecer la práctica docente de los académicos del bachillerato

Diseño de cursos extracurriculares y de apoyo en temas específicos

Diseño y conducción de prácticas de campo

Diseño e impartición de seminarios o talleres para alumnos

Mas información en: www.dgapa.unam.mx

Inicio

Sitio web Institucional de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM

 unam.mx

Fechas importantes:

Publicación de la Convocatoria 2026: 11 de agosto

Captura de proyectos: 11 de agosto a 12 de septiembre

Resultados: 10 de noviembre

Solicitud de reconsideración: 10 al 18 de noviembre

Resultados: 16 de enero